

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих: 12680 Каменщик, 13450 Маляр, 19727 Штукатур**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль подготовки: технологический
Квалификация: Техник
Форма обучения: очная
Год набора: 2022

Балахна
2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Глебова С.А. преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»,
высшая категория

Рецензенты:

Алексеева Г.А. методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рабочая программа является частью ППССЗ по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утверждена
приказом от 24 июня 2022 №370)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:
12680 Каменщик, 13450 Маляр, 19727 Штукатур.**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: каменщик; штукатур, маляр и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: 12680 Каменщик, 13450 Маляр, 19727 Штукатур
ПК5.1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК5.1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК5.1.3	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК5.1.4	Контролировать качество каменных работ
ПК5.1.5	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК5.2.1	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
ПК5.2.2	Выполнять оштукатуривание поверхностей
ПК5.2.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК5.3.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание
ПК5.3.2	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей
ПК5.3.3	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; - производства общих каменных работ различной сложности; - выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; - производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; - контроля качества каменных работ; - выполнения ремонта каменных конструкций; - подготовки поверхностей под оштукатуривание; - оштукатуривания поверхностей; - ремонта оштукатуренных поверхностей; - подготовки поверхностей под окрашивание; - окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; - организовывать рабочее место; - устанавливать леса и подмости; - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - выполнять разметку каменных конструкций; - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - выполнять армированную кирпичную кладку; - производить кладку стен облегченных конструкций; - выполнять бутовую и бутобетонную кладки; - выполнять смешанные кладки; - выкладывать перегородки из различных каменных материалов; - выполнять лицевую кладку и облицовку стен; - производить кладку перемычек, арок, сводов; - устраивать при кладке стен деформационные швы; - выкладывать колодцы; - подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; - устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; - устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; - проверять качество материалов для каменной кладки; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; - выполнять разборку кладки; - заменять разрушенные участки кладки; - пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; - соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - придавать поверхностям шероховатость; - выполнять провешивание; - устраивать марки и маяки; - устранять дефекты поверхностей; - приготавливать различные штукатурные растворы и смеси; - устанавливать леса и подмости для выполнения работ; - выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилasters, колонн; - выполнять разделку углов, падуг, тяг; - удалять слои старой штукатурки; - выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах; - выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела; - выполнять оштукатуривание при ремонтных работах; - применять безопасные приемы и методы труда; - подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; - удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; - выполнять грунтование поверхностей; - окрашивать поверхности различными способами; - выполнять декоративные и фактурные отделки; - снимать старые красочные покрытия; - соблюдать безопасные условия труда при выполнении штукатурных и малярных работ;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормокомплект каменщика; - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - правила организации рабочего места каменщика; - виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; - правила техники безопасности при выполнении каменных работ; - правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; - правила разметки каменных конструкций; - общие правила кладки; - системы перевязки кладки; - порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; - технологию армированной кирпичной кладки; - технологию кладки стен облегченных конструкций; - технологию бутовой и бутобетонной кладки; - технологию смешанной кладки; - технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; - технологию лицевой кладки и облицовки стен; - виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов и технологию изготовления и установки; - технологию кладки перемычек различных видов; - технологию кладки арок, сводов; - конструкции деформационных швов и технологию их устройства; - технологию кладки колодцев; - назначение и виды гидроизоляции; - виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; - технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из

	<p>различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; - размеры допускаемых отклонений; - ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; - способы разборки кладки; - технологию разборки каменных конструкций; - способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; - инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ; - устройство и принцип действия электроинструментов; - способы провешивания и устройства маяков; - составы и технологию приготовления растворов и смесей; - технологию оштукатуривания поверхностей; - технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг; - инструменты для ремонтных работ; - способы удаления слоев старой штукатурки; - способы расшивки и заделки трещин, очистки набела; - технологию оштукатуривания малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; - безопасные приемы и методы работ.
--	--

1.2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Нижегородской области, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия,	ЛР 18

цели) труда, либо иные схожие характеристики	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства	ЛР 22
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 23
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 24
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 25

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **392**

Из них на освоение МДК – **158**

на практики:

учебную - **108**

производственную – **108**

в том числе практическая подготовка - 216

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	В том числе в форме практических подготовки	Объем образовательной программы, час					Самостоятельная работа	
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
				Обучение по МДК, в час.			Практики			
				всего, часов	в т.ч.		Лекции и практические занятия, часов	курсовая проект (работа)*, часов	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК5.1.1-5.1.5 ОК 1-11 ЛР01-25	Раздел модуля 1. Выполнение каменных работ	78		52	30	-	36		6	
ПК5.2.1-5.2.3 ОК 1-11 ЛР01-25	Раздел модуля 2. Выполнение штукатурных работ	40		34	16		36		-	
ПК5.3.1-5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25	Раздел модуля 3. Выполнение малярных работ	40		32	14		36		6	
ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216					108	108	
	Промежуточная аттестация, экзамен по модулю	34								
	Всего	392	216	118	60		108	108	8	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
Раздел модуля 1. Выполнение каменных работ		78	
МДК 05.01 Технология каменных работ		78	
Тема 1.1 Общие сведения о каменной кладке	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Правила организации рабочего места каменщика</p> <p>Виды лесов и подмостей. Правила установки и эксплуатации. Подача и раскладка кирпича. Подача раствора</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>№1 Подбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ</p> <p>№2 Подбор материалов для каменной кладки</p>	4 2 2 4 2 2	ПК5.1.1-5.1.5 ОК 1-11 ЛР01-25
Тема 1.2 Каменные работы различной сложности	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Система перевязки швов каменной кладки. Кладка простенков по однорядной системе перевязки. Кладка углов по однорядной системе перевязки</p> <p>Кладка пересечения стен по однорядной системе перевязки. Кладка углов по многорядной системе перевязки</p> <p>Кладка простенков по многорядной системе перевязки. Кладка пересечения стен по многорядной системе перевязки</p> <p>Кладка столбов дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки. Способы каменной кладки: вприжим, вприсык, вприсык с подрезкой раствора</p> <p>Кирпичная кладка сплошных стен. Производство армированной кладки</p> <p>Каменная кладка стен облегченных конструкций. Каменная кладка перемычек, арок, сводов и колодцев. Каменная кладка деформационных швов</p> <p>Способы каменной кладки: порядный, ступенчатый, смешанный. Последовательность кладки кирпича</p> <p>Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Способы разборки</p>	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ПК5.1.1-5.1.5 ОК 1-11 ЛР01-25

	кладки. Замена разрушенных участков. Правила техники безопасности при производстве каменной кладки. Контроль качества работ	2	ПК5.1.1-5.1.5 ОК 1-11 ЛР01-25
	<i>Практические работы:</i>	26	
	№3 Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№4 Выполнение кладки вертикальных ограничений стен по однорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№5 Выполнение кладки пересечения стен по однорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№6 Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№7 Выполнение кладки углов по многорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№8 Выполнение кладки простенков по многорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№9 Выполнение кладки вертикальных ограничений стен по многорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№10 Выполнение кладки примыканий стен по многорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№11 Выполнение кладки пересечения стен по многорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№12 Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки с использованием комплекта моделей кирпича	2	
	№13 Выполнение способов каменной кладки вприжим и вприсык	2	
	№14 Выполнение последовательности кладки кирпича	2	
	№15 Охарактеризовать безопасные условия труда при выполнении каменных работ	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		6	
- работа с конспектом лекций по вопросам;			
- подготовка сообщений для изучения нового материала;			
- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций;			
- подготовка к контрольной работе (тестирование)			
Внеаудиторная самостоятельная работа			
№1 Показатели качества раствора			
№2 Приёмы рубки кирпича			
№3 Составление инструкционно-технологической карты «Кладка стен с каналами»			

№4 Составление инструкционно-технологической карты «Кладка стен с нишами»			
Учебная практика		36	
Виды работ:			
Организация рабочего места каменщика.			
Соблюдение безопасных условий труда при выполнении каменных работ.			
Подбор требуемых материалов.			
Приготовление и расстилание раствора.			
Раскладка кирпича			
Кладка стен, углов, простенков, пересечений			ПК 5.1.1 – 5.3.3
Каменная кладка столбов			OK 1-11
Армированная кладка			ЛР01-25
Кладка стен облегченных конструкций			
Выполнение бутовой и бутобетонной кладки			
Выполнение лицевой кладки и облицовки стен			
Кладка перемычек, арок, сводов			
Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции			
Выполнение разборки кладки. Замена разрушенных участков кладки			
Дифференцированный зачет			
Раздел модуля 2. Выполнение штукатурных работ		34	
МДК 05.02 Технология отделочных работ		80	
Тема 2.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ПК5.2.1-5.2.3
	Выбор инструментов и механизмов для выполнения подготовительных работ.	2	OK 1-11
	Устройство и принцип действия электроинструментов	2	ЛР01-25
	Способы провешивания и устройство марок и маяков. Составы и технология приготовления растворов и смесей	2	
	<i>Практические работы:</i>	4	
	№1 Составление инструкционно - технологических карт «Устройство растворных марок и маяков»	2	
Тема 2.2 Технология оштукатуривания поверхностей	№2 Составление инструкционно- технологических карт «Приготовление растворной смеси для выполнения штукатурных работ»	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
	Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ	2	
	Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора и затирки поверхностей	2	
Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсовых и		2	

	шлакобетонных поверхностей Технология оштукатуривания разнородных поверхностей. Технология оштукатуривания стен, перегородок Технология оштукатуривания потолков. Технология оштукатуривания пилляр, колонн. Технология выполнения падуг фасонным полуторком. Технология выполнения разделки углов Способы контроля качества. Дефекты штукатурки. Требования СНИП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки <i>Практические работы:</i> №3 Составление инструкционно-технологических карт «Нанесение раствора на поверхность способами снизу вверх, слева на право» №4 Составление инструкционно - технологической карт «Оштукатуривание потолков, колонн и пилляр» №5 Составление инструкционно-технологических карт «Выполнение падуг» №6 Расчет потребности штукатурных растворов для оштукатуривания различных поверхностей	2 2 2 2 8 2 2 2 2	ПК5.2.1-5.2.3 ОК 1-11 ЛР01-25
Тема 2.3 Ремонт оштукатуренных поверхностей	<i>Содержание учебного материала:</i> Инструменты для ремонтных работ. Способы удаления слоев старой штукатурки. Способы расшивки и заделки трещин, очистки набела. Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах <i>Практические работы:</i> №7 Описание технологического процесса по расшивке и заделке трещин при выполнении ремонтных работ №8 Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт оштукатуренных поверхностей»	2 2 4 2 2	
	Учебная практика Виды работ: Придание поверхностям шероховатость, выполнение провешивания, устройство марок и маяков, приготовление различных штукатурных растворов и смесей Выполнение оштукатуривания стен, потолков, перегородок Выполнение оштукатуривания пилляр, колонн Выполнение разделки углов и падуг Удаление дефектов, выполнение выравнивания под оштукатуриваемые поверхности Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	36	ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25
	Раздел модуля 3. Выполнение малярных работ	34	
Тема 3.1 Подготовка	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	

поверхностей под окрашивание	Малярные составы для окрашивания поверхностей. Методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание	2	ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25
	Безопасность труда при работе с инструментами при окрашивании. Техника безопасности при выполнении работ	2	
	<i>Практические работы:</i>	4	
	№9 Составление инструкционно -технологических карт «Подготовка поверхностей под окрашивание»		
	№10 Составление инструкционно- технологических карт «Приготовление малярных составов для окрашивания поверхностей»		
Тема 3.2 Технологические процессы окрашивания различных поверхностей	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25
	Классификация водных составов. Область применения водных составов. Технологические операции по подготовке и окраске водными составами. Окраска поверхностей водоэмulsionционными составами. Понятие о неводных составах. Классификация неводных составов. Область применения	2	
	Технологические операции по подготовке и окраске неводными составами. Окраска поверхностей оконных рам и дверных полотен, труб и радиаторов	2	
	Виды декоративных и фактурных отделок. Вытягивание филенок. Нанесение рисунка по трафарету. Отделка поверхностей торцеванием и флейцеванием. Отделка поверхностей набрызгом. Фактурная отделка поверхностей	2	
	<i>Практические работы:</i>	6	
	№11 Составление инструкционно- технологических карт «Окраска поверхностей водными составами и неводными составами»	2	
	№12 Составление инструкционно- технологических карт «Изготовление трафаретов для отделки поверхностей»	2	
	№13 Составление инструкционно -технологических карт «Отделка поверхностей набрызгом»	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Дефекты и повреждения поверхностей подлежащих ремонту. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонта окрашенных поверхностей	2	
Тема 3.3 Ремонт окрашенных поверхностей	Способы окраски при выполнении ремонтных работ. Технология выполнения ремонтных работ	2	ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25
	Требования СНиП к качеству окраски водными и неводными составами при ремонте окрашенных поверхностей. Способы проверки качества выполнения работ	2	
	<i>Практические работы:</i>	4	
	№14 Составление инструкционно- технологических карт «Ремонт окрашенных поверхностей водными составами»	2	

	№15 Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами»	2	
Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): систематическая проработка конспектов лекций, повторная работа над учебным материалом по учебной литературе и специальной технической литературе, подготовка ответов на вопросы к параграфам, оформление отчета практической работы и подготовка к его защите		2	
Учебная практика Виды работ: Удаление дефектов. Выравнивание поверхностей под окрашивание Выполнение грунтования поверхностей Выполнение окрашивания поверхностей различными способами Выполнение декоративных и фактурных отделок Выполнение ремонта окрашенных поверхностей Дифференцированный зачет		36	ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25
Производственная практика: Выполнение каменных работ различной сложности Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня: арки, перемычки, перегородки Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки Выполнение ремонта каменных конструкций Подготовка поверхностей под оштукатуривание Оштукатуривание поверхностей Ремонт оштукатуренных поверхностей Подготовка поверхностей под окрашивание Окрашивание внутренних и наружных поверхностей Ремонт окрашенных поверхностей		108	ПК 5.1.1 – 5.3.3 ОК 1-11 ЛР01-25

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология и организация производственных процессов», «Строительных материалов и изделий» и мастерских: каменных работ и штукатурных и малярных работ.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-планирующей документации;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

Наглядные пособия:

комплект плакатов:

- организация труда каменщиков
- кладка стен из бетонных камней
- смешанная кладка
- элементы каменной кладки
- подмости и леса для кладки стен
- облицовка стен и колонн
- последовательность укладки рядов кирпичей
- кладка перегородок
- гидроизоляция каменных конструкций
- однорядная система перевязки кирпичной кладки
- многорядная система перевязки кирпичной кладки
- трёхрядная система перевязки кирпичной кладки
- способы укладки кирпича
- приспособления для каменных работ
- контроль качества каменной кладки
- кладка вентиляционных каналов, перемычек и карнизов
- способы раскладки кирпича и расстилания раствора
- монтаж ленточных фундаментов
- приёмы укладки кирпича
- кладка стен облегчённых конструкций
- смешанная кладка из естественных и искусственных камней
- облицовка стен
- кладка пустотелых керамических кирпичей
- допуски кладки и облицовки
- звеневая организация труда каменщиков
- элементы каменных стен
- установка порядков
- системы перевязки кирпичной кладки
- бутовая и бутобетонная кладки
- бутовая и бутобетонная кладка фундаментов
- системы из кирпича и мелких блоков
- приёмы укладки керамических и силикатных камней
- кладка карнизов, перемычек и арок
- приёмы обработки кирпича
- организация рабочего места каменщиков
- комплект «Общестроительные работы»
- организация труда маляра

- средства механизации малярных работ
- леса и подмости для малярных работ
- ручной и механизированный инструмент для малярных работ
- подготовка и обработка поверхностей под окраску
- подготовка под окраску и окраска разнородных поверхностей комплект макетов:
- кладка стен по однорядной системе перевязки швов: толщина стены в 2 кирпича
- кладка стен по многорядной системе перевязки швов: толщина стены в 2,5 кирпича

- кладка столбов 2х2 по трёхрядной системе перевязки швов
- кладка стен из керамических семищелевых камней
- разрез многоэтажного здания
- кладка стен с нишой
- вентиляционные каналы в стенах толщиной в 2 кирпича
- колодцевая кладка
- клинчатая перемычка
- набор моделей кирпичей для упражнений
- стенды:
- инструменты маляра
- инструменты штукатурки
- перечень технологических операций при окраске поверхностей
- пигменты для водных красок
- механизация штукатурных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер
- проектор
- сканер
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской штукатурных и малярных работ:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Комплект макетов:

- ручной краскопульт
- мелотерка
- краскотерка
- красконагнетательный бак.

Набор инструментов и механизмов:

- шлифовальная машина
- миксер
- краскопульт ручной
- ручной пистолет-краскораспылитель
- набор шпателей для очистки и шпатлевания
- шлифовальный бруск
- ковш металлический
- гладилка,
- кисти малярные,
- валики меховые;
- средства подмачивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

Материалы:

- известковый раствор

- краски водные (водоэмульсионные)
- краски масляные.

Оборудование мастерской каменных работ:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Инструменты для кирпичной кладки:

- кельма
- молоток-кирочка
- растворная лопата
- расшивки для выпуклых и вогнутых швов.

Набор измерительных инструментов:

- отвес
- рулетка
- складной метр
- угольник
- строительный уровень
- правило.

Приспособления:

- причальные скобы
- шаблоны
- шнур-причалка
- порядовки.

Материалы:

- керамический полнотелый, пустотелый, силикатный кирпич
- известковый и цементный растворы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Евстафеев В.Г. Железобетонные и каменные конструкции: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Издательский центр «Академия», 2019
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. Издательский центр «Академия», 2019
4. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. Издательский центр «Академия», 2019
5. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности Издательский центр «Академия», 2019
6. Игнатова О.А. Технология изоляционных строительных материалов и изделий: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019
7. Ищенко И.И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019

8. Лукин А.А. Технология каменных работ: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019
 9. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019
 10. Сугробов Н.П. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
 11. Шепелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Издательский центр «Академия», 2019
- Справочники:
1. Белогрудов В.П., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра. Издательский центр «Академия», 2019
 2. Бойко М.Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений. Справочное пособие – М.: 2019
 3. Мовчан Ф.Ф. Справочник молодого маляра. Изд. 5-е М., «Высшая школа», 2019
 4. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник молодого штукатура-Издательский центр «Академия», 2019г.-416с.
 5. Филимонов П.Н. Справочник молодого каменщика. – М.: «Высшая школа», 2019
 6. Филимонов П.Н. Справочник молодого маляра – М.: «Высшая школа», 2019

Нормативно-техническая литература:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. know-house.ru › [info_new.php...](#)
2. library.stroit.ru › [articles/ograda/](#)
3. mukhin.ru › [besthome/master/11.html](#)
4. know-house.ru › [info_new.php...](#)
5. library.stroit.ru › [articles/ograda/](#)
6. mukhin.ru › [besthome/master/11.html](#)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. «Инструмент. Технология. Оборудование»
2. «Инновации. Технологии. Решения»
3. «Информационные технологии»
4. Научно-техническое издание «Наука и образование»
5. Методические рекомендации для практических работ.
6. Методические рекомендации для самостоятельных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Обоснованный выбор инструментов и материалов, правильное приготовление растворной смеси, правильная организация рабочего места, правильное выполнение установки лесов и подмостей, правильное чтение чертежей и схем каменных конструкций, соблюдение ТБ при выполнении работ	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственно й практикам; - заданий по самостоятельной работе
ПК 5.1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Правильное выполнение разметки каменных конструкций, правильное выполнение кладки стен и столбов по различным системам перевязки, правильное выполнение армированной кирпичной кладки, правильное выполнение кладки стен облегченных конструкций, правильное выполнение бутовой и бутобетонной кладки, правильное выполнение кладки перегородок из различных каменных материалов, правильное выполнения лицевой кладки и облицовки стен, соблюдение ТБ при выполнении работ	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;
ПК 5.1.3. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Обоснованный выбор материалов для гидроизоляционных работ, правильное выполнение горизонтальной и вертикальной гидроизоляции.	- выполнения заданий экзамена по модулю;
ПК 5.1.4. Контролировать качество каменных работ	Правильное выполнение контроля качества материалов при выполнении каменных работ, правильное выполнение контроля размеров допускаемых отклонений; правильное выполнение контроля над соблюдением системы перевязки швов, правильное выполнение контроля над соблюдением вертикальности и горизонтальности кладки, правильное выполнение проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта; точность подсчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов, правильное выполнение геодезического контроля кладки и монтажа	- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственно й практикам

ПК 5.1.5. Выполнять ремонт каменных конструкций	Правильное выполнение разборки кладки, правильное выполнение замены разрушенного участка кладки, соблюдение ТБ при выполнении работ	
ПК5.2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	Обоснованный выбор инструментов и механизмов для выполнения подготовительных работ; устройство и принцип действия электроинструментов; способы провешивания и устройства маяков; правильное приготовление составов и технологию приготовления растворов и смесей	
ПК5.2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей	Правильность выполнения технологического процесса оштукатуривания поверхностей; технологию разделки углов и падуг; точность расчета расходов материалов. Требования СНИП по выполнению работ, соблюдение ТБ при выполнении работ	
ПК5.2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Обоснованный выбор инструментов для ремонтных работ; правильное выполнение трудовых приемов и способов удаления слоев старой штукатурки; способы расшивки и заделки трещин, очистки набела; технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах; соблюдение правил безопасного труда	
ПК5.3.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание	Правильный выбор малярных составов и инструментов для окрашивания поверхностей; методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание	
ПК5.3.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильный выбор технологических процессов окрашивания различных поверхностей; виды декоративных и фактурных отделок. Соблюдение ТБ при выполнении работ. Чтение технологических карт	
ПК5.3.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	Правильный выбор технологии ремонта окрашенных поверхностей. Правильность использования индивидуальных средств защиты маляра; соблюдение правил и норм безопасности; соблюдение инструкций по охране труда	

<p>OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы </p>
<p>OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные; 	
<p>OK 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
<p>OK 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	<p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам </p>
<p>OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; 	

учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявление толерантности в рабочем коллективе;	
OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- динамика достижений студента в учебной деятельности;	
OK 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
OK 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	